



ISTITUTO COMPRESIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni fraz. del Comune di Amantea

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it

Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO
 CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO
 CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. -CSMM81803ECLETO

Al personale Docente
 Agli Alunni
 Ai Signori Genitori
 Al personale ATA
 Al Sito Web
 Agli atti

OGGETTO: INTEGRAZIONE CIRCOLARE “CELEBRAZIONE DEL GIORNO DELLA MEMORIA”.

Per non **DIMENTICARE** e per **COMMEMORARE** tutte le vittime della Shoah, ogni anno il 27 gennaio viene celebrato il “**Giorno della Memoria**” istituito con la Legge 20 luglio 2000 n. 211.

Pertanto, tutte le classi di tutti i plessi, a partire da giorno 27 al giorno 29 Gennaio2022 saranno coinvolte in varie attività di approfondimento storico e di riflessione sul genocidio degli Ebrei e sugli eventi storici che hanno funestato la nostra Nazione e tutta l’Europa, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato.

Il nostro Istituto proporrà agli alunni anche la visione dei seguenti film adatti all’età e al contesto scolastico di riferimento:

SCUOLA PRIMARIA AIELLO CALABRO VISIONE DEL FILM “Storia di una ladra di libri” tratto dal libro dello scrittore Markus Zusak

CLASSI PRIME E SECONDE (Scuola secondaria): *La stella Andra e Tati*

CLASSI TERZE (Scuola secondaria): *Una volta nella vita*

Visione della testimonianza agli studenti della Senatrice Liliana Segre -2020(in collaborazione con il MIUR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Giuseppe CAVALLO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell’art. 3 comma 2 – D.Lgs. n.39/199